

# Programmation du GDA



GABRIEL DE VILLERS-MATTE  
ambassadeur du Fonds Émilie-Bordeleau

La programmation de recherche et innovation «*Pour mieux éduquer*» du GDA est planifiée à court (4 ans), moyen (8 ans) et long (15 ans) termes. Les étudiants-chercheurs y choisissent leur projet de thèse ou de mémoire, ce qui assure la continuité scientifique des travaux. Cette programmation a été élaborée avec les partenaires du GDA. Elle comprend 11 projets répartis en 3 axes.

### **Axe 1. FONDEMENTS (projets P1 à P3)**

- P1. VALIDATION DE FONDEMENTS DE L'ACCESSIBILITE UNIVERSELLE :** VALIDATION de nouveaux fondements de l'accessibilité universelle proposés par des chercheurs du GDA. Ces propositions seront soumises aux niveaux national et international, en français et en anglais, à des experts et des organismes recensés dans ce domaine.
- P2. ACCESSIBILITE A L'INFORMATION ET A DES SERVICES EN LIGNE :** Recension systématique, classification et, au besoin, ajout de règles pour assurer l'accessibilité cognitive à des sites d'information citoyenne ou de services en ligne.
- P3. ACCESSIBILITE COGNITIVE ET FACTEURS D'OBSTACLE :** Poursuite de l'identification de facteurs d'obstacle à la réalisation d'activités cognitives et de l'élaboration de règles pour éliminer, réduire ou contourner les obstacles.

### **Axe 2. INNOVATION (P4 à P9)**

- P4. ÉTUDE DES IMPACTS DU SPHONE, UN LOGICIEL DE SOUTIEN A L'INITIATION A LA LECTURE :** L'impact du sPhone sera observé chez des élèves et des citoyens qui ont du mal à s'initier à la lecture du français (troubles d'apprentissage, incapacités intellectuelles, français langue seconde, etc.). Le sPhone est un nouveau logiciel créé par Patrick Tremblay<sup>1</sup>, un étudiant en génie logiciel membre du GDA, pour faciliter l'initiation à la lecture. Le sPhone ajoute automatiquement dans un texte en Word le *soutien phonétique dégressif* (voir en 2. Réalisations du GDA en innovation, initiation à la lecture).
- P5. INITIATION AUX TRANSPORTS PUBLICS :** Conception d'une application téléchargeable qui soutiendra l'initiation d'adolescents qui ont des incapacités intellectuelles à l'utilisation des transports publics en toute sécurité.
- P6. ENQUETE SUR LA MAITRISE D'HABILETES COGNITIVES ESSENTIELLES :** Évaluation d'habiletés essentielles à l'autonomie chez un échantillon représentatif d'élèves de 6 à 21 ans qui ont des incapacités intellectuelles, et identification de l'âge où la majorité maîtrise une habileté. Ces données pourront ensuite servir de référence pour évaluer les progrès dans l'éducation de ces élèves, comme en P7.

---

<sup>1</sup> Patrick Tremblay s'est mérité le 1<sup>er</sup> prix Innovation du Réseau des ingénieurs du Québec en 2015 pour le sPhone.

- P7. ÉTUDE DES IMPACTS CUMULES D'APPRENTISSAGES REALISES A L'AGE APPROPRIE A CHACUN :** Étude des impacts cumulés de plusieurs innovations pédagogiques qui aident à maîtriser, à l'âge approprié à chacune, des habiletés cognitives essentielles à l'autonomie. L'étude suivra une même cohorte d'élèves qui ont des incapacités légères ou moyennes, de leur maternelle à la fin du primaire.
- P8. CADRAN EVOLUTIF :** Application téléchargeable spécialement conçue pour l'apprentissage de la lecture de l'heure et de la gestion d'un horaire, de débutant à expert. Utilisable sur téléphone intelligent, tablette, ordinateur ou tableau blanc interactif, ce cadran innovateur évolue avec les progrès de son utilisateur.
- P9. CALENDRIER EVOLUTIF :** Application téléchargeable conçue pour l'apprentissage de la gestion du temps en classe, de débutants à experts. Configurable en plusieurs langues et utilisable sur tablette, ordinateur ou tableau blanc interactif, ce calendrier innovateur évolue avec les progrès de ses utilisateurs.

### **Axe 3. TRANSFERT DE CONNAISSANCES (P10 et P11)**

- P10. LOGICIEL DE SOUTIEN A L'ELABORATION DE PLANS D'INTERVENTION DE QUALITE :** Logiciel qui proposera des suggestions en fonction des caractéristiques de l'élève à chaque étape de l'élaboration de son plan d'intervention pour en assurer la qualité. La phase I (2017-2021) a pour objectif de concevoir le premier prototype, pour élèves de maternelle et du primaire qui ont des incapacités intellectuelles.
- P11. OPERATION TRANSFERT DE CONNAISSANCES :** Transformation du patrimoine du GDA sur l'accessibilité cognitive et le développement de l'autonomie en produits de transfert de connaissances faciles à utiliser (courts vidéos, diaporamas, montage photos, courts textes etc.) en collaboration avec le *Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec* (CTREQ). Ces produits de transfert seront offerts en accès libre en réponse à des besoins d'information ou de formation des parents et des enseignants sur le site «**Capable comme les autres**» avec des hyperliens avec le site de transfert de notre partenaire en santé (CIRENE, Hôpital Ste-Justine).