



# Postulat écologique transposé à l'éducation

D'après la référence suivante:

Rocque, S. (1999). *L'écologie de l'éducation*. Montréal : Guérin.

Selon vous, pourquoi sont-ils si différents?



Hibiscus du Nord



Hibiscus du Sud





# Postulat général de l'écologie



- Un postulat général de l'écologie veut que « ***les limitations imposées par le milieu agissent bien avant celles de l'organisme vivant*** » (Rocque, 1999, p.63).





# Postulat écologique transposé à l'éducation

- Rocque (1999) a proposé de transposer, à l'éducation ce postulat de l'écologie générale, soit que « **les limitations imposées par le milieu deviennent opérantes bien avant que les limitations intrinsèques de la personne ne soient atteintes** » (Rocque, 1999, p.116).



- 
- 
- Plus les limitations de l'élève seront sévères, plus les conditions défavorables à l'apprentissage ou à la réalisation d'une activité agiront en force.
  - Dans cette perspective, l'échec n'est pas imputable à l'élève seul, mais plutôt à l'absence ou à l'insuffisance des conditions environnementales très particulières dont cet élève aurait besoin pour apprendre ou réaliser une activité, compte tenu de ses caractéristiques.

- 
- 
- Un exemple pour illustrer ce postulat écologique transposé à l'éducation.



# Sophie

- Sophie, qui a des incapacités intellectuelles légères, est confrontée aux obstacles inhérents à la langue française (instabilité des correspondances entre les graphèmes et les phonèmes, lettres muettes, etc.).

Le bat ■■■ blan ■■ avan ■■ sur l ■■■.



- Tout au long de sa scolarité, ses enseignants, bien que patients et dévoués, ont placé Sophie dans les mêmes conditions que ses autres camarades de classe.
- Sophie a neuf ans et elle n'arrive toujours pas à lire un court texte de manière autonome. Elle vit des échecs et des frustrations.

# Mathieu

- Mathieu, 9 ans, a des incapacités intellectuelles légères. L'école a mis à sa disposition un logiciel qui ajoute un soutien phonétique à ses textes.
- Il arrive à extraire le sens d'un court texte, par lui-même. Il acquiert de nouvelles connaissances et a du plaisir à lire.

Le bate<sup>o</sup>au blanc avance sur l'<sup>s</sup>eau<sup>o</sup>.



- 
- 
- Sophie et Mathieu ont pourtant les mêmes caractéristiques, mais les **conditions** dans lesquelles se déroule leur apprentissage sont différentes et c'est ce qui fait la différence entre l'**échec** et la **réussite**.