

# Initiation à l'horaire

Sous la direction scientifique de Jacques Langevin

Le **Groupe DÉFI Accessibilité** a développé des applications pratiques qui exploitent l'analogie entre l'espace (concret) et le temps (abstrait) pour l'initiation à la gestion du temps.



## Facteurs d'obstacle

### Le temps... un concept abstrait

Les concepts de temps présentent plusieurs facteurs d'obstacle :



- ▶ Le temps est un concept abstrait;
- ▶ La représentation d'un horaire à la verticale permet difficilement d'établir une analogie entre l'espace et le temps;
- ▶ Le concept *maintenant* est variable et ne peut être associé à une période fixe.

« Maman, est-ce que c'est aujourd'hui demain? »

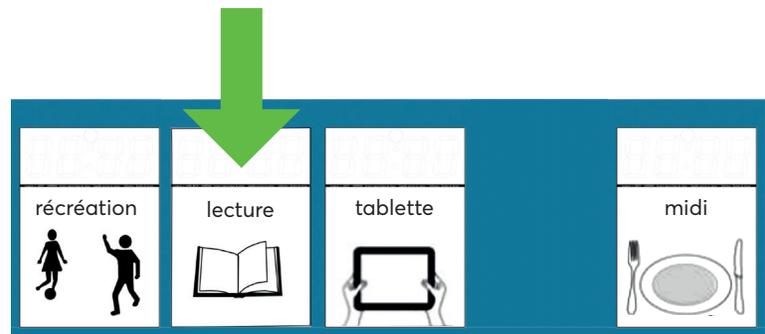
## Stratégies proposées

### La concrétisation de l'horaire

Voici quelques stratégies pour réduire ces facteurs d'obstacle :



- ▶ Organiser l'horaire selon une logique horizontale, de gauche à droite;
- ▶ Associer le concept *maintenant* à une flèche qu'on peut déplacer selon la tâche à réaliser ou le moment de la journée;
- ▶ Initier les élèves à la gestion du temps en faisant appel aux concepts élémentaires *avant*, *maintenant* et *après*



## Pourquoi est-ce important?

**Pouvoir se situer dans le temps est une habileté essentielle à l'autonomie qui a entre autres un impact important sur la vie à l'école ou au travail et sur les déplacements.**

POUR EN SAVOIR PLUS

## Comment l'enseigner?

1. Télécharger les affichettes à reproduire ([capable.ctreq.qc.ca/activites/temps-1-initiation-a-lhoraire](http://capable.ctreq.qc.ca/activites/temps-1-initiation-a-lhoraire)).
2. Imprimer, découper et plastifier les affichettes et la flèche (« maintenant »).
3. Apposer du velcro derrière les affichettes et sur une bande horizontale au mur, à intervalles réguliers, à l'endroit choisi pour installer l'horaire.
4. En début de journée, après chaque activité durant la journée et à la fin de cette dernière, effectuer en classe une revue de l'horaire, et ce, en utilisant aussi souvent que possible les mots *avant*, *maintenant*, *après*, *avant-midi*, *midi* et *après-midi*.
5. Durant la journée, déplacer la flèche à mesure que les activités se succèdent en l'associant chaque fois au mot *maintenant*.

## Informations supplémentaires | trois formats proposés

### HORAIRE DE CLASSE

Grand horaire, animé par l'enseignant ou un élève, pour tous les élèves de la classe.

### HORAIRE PERSONNEL

Rappel personnalisé de l'horaire de classe (ou encore horaire adapté pour un élève).

### HORAIRE DE COLLABORATION

Collaboration « école-famille » (pour transmettre l'horaire aux parents : une photo de l'horaire de classe ou des affichettes à utiliser).

Tiré des travaux du :

Groupe DÉFI Accessibilité

Une réalisation du :



Partenaires financiers :



Québec