

Initiation à l'horaire

Sous la direction scientifique de Jacques Langevin

Le **Groupe DÉFI Accessibilité** a développé des applications pratiques qui exploitent l'analogie entre l'espace (concret) et le temps (abstrait) pour l'initiation à la gestion du temps.



Facteurs d'obstacle

Le temps... un concept abstrait

Les concepts de temps présentent plusieurs facteurs d'obstacle :



- ▶ Le temps est un concept abstrait;
- ▶ La représentation d'un horaire à la verticale permet difficilement d'établir une analogie entre l'espace et le temps;
- ▶ Le concept *maintenant* est variable et ne peut être associé à une période fixe.

« Maman, est-ce que c'est aujourd'hui demain? »

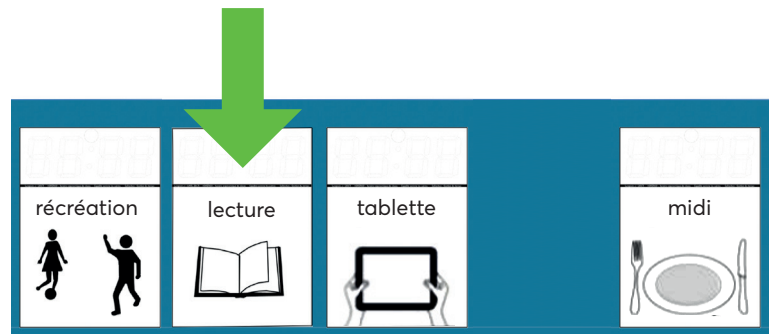
Stratégies proposées

La concrétisation de l'horaire

Voici quelques stratégies pour réduire ces facteurs d'obstacle :



- ▶ Organiser l'horaire selon une logique horizontale, de gauche à droite;
- ▶ Associer le concept *maintenant* à une flèche qu'on peut déplacer selon la tâche à réaliser ou le moment de la journée;
- ▶ Initier les élèves à la gestion du temps en faisant appel aux concepts élémentaires *avant*, *maintenant* et *après*



Pourquoi est-ce important?

Pouvoir se situer dans le temps est une habileté essentielle à l'autonomie qui a entre autres un impact important sur la vie à l'école ou au travail et sur les déplacements.

POUR EN SAVOIR PLUS

Comment l'enseigner?

1. Télécharger les affichettes à reproduire (capable.ctreq.qc.ca/activites/temps-1-initiation-a-lhoraire).
2. Imprimer, découper et plastifier les affichettes et la flèche (« maintenant »).
3. Apposer du velcro derrière les affichettes et sur une bande horizontale au mur, à intervalles réguliers, à l'endroit choisi pour installer l'horaire.
4. En début de journée, après chaque activité durant la journée et à la fin de cette dernière, effectuer en classe une revue de l'horaire, et ce, en utilisant aussi souvent que possible les mots *avant*, *maintenant*, *après*, *avant-midi*, *midi* et *après-midi*.
5. Durant la journée, déplacer la flèche à mesure que les activités se succèdent en l'associant chaque fois au mot *maintenant*.

Informations supplémentaires | trois formats proposés

HORAIRE DE CLASSE

Grand horaire, animé par l'enseignant ou un élève, pour tous les élèves de la classe.

HORAIRE PERSONNEL

Rappel personnalisé de l'horaire de classe (ou encore horaire adapté pour un élève).

HORAIRE DE COLLABORATION

Collaboration « école-famille » (pour transmettre l'horaire aux parents : une photo de l'horaire de classe ou des affichettes à utiliser).

Tiré des travaux du :

Groupe DÉFI Accessibilité

Une réalisation du :



Partenaires financiers :



Québec