



RÉALISATION DE L'ALBUM DE CHIFFRES

Sous la direction scientifique de Jacques Langevin et sous la coordination de Manon Jolicoeur

MESSAGE AUX PARENTS ET AUX ENSEIGNANTS

Ce document décrit la marche à suivre pour réaliser un album de chiffres personnalisé pour votre enfant ou votre élève. Avant de commencer, prenez connaissance du document [NOMBRES 1 - Premières habiletés](#).

Ce fichier PDF est disponible à l'adresse Web suivante : www.capable.ctreq.qc.ca.

Le CTREQ et les auteurs autorisent la reproduction et l'utilisation de ce guide en partie ou en totalité, à des fins non lucratives et éducationnelles seulement, à la condition d'en mentionner la source et de ne rien modifier.

Contenu élaboré par le :

Groupe DÉFI Accessibilité 

Une réalisation du :



Partenaires financiers :



Économie, Science
et Innovation
Québec 

1

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

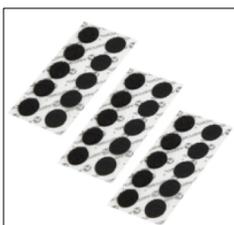
- Document [Chiffres et configurations pour l'album de chiffres](#)
- Photos, images, autocollants ou autres formes (dimensions d'environ 2 cm X 2 cm)
- Reliure à anneaux 1 ½ po



- Feuilles autoadhésives 8 x 10 (disponibles dans les boutiques spécialisées en photographies)



- Velcro adhésifs noirs en forme de pastilles



2

MARCHE À SUIVRE

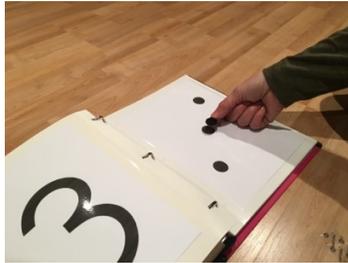
1. Choisir une reliure à anneaux d'une couleur qui plaira à l'élève.
2. Choisir des photos, des images, des autocollants ou des formes qui correspondent aux goûts et intérêts de l'élève. Par exemple, reproduire des photos des parents, des animaux domestiques et des amis de l'élève ou sélectionner des images qui représentent les préférences de l'élève, comme son sport préféré.
3. Personnaliser et imprimer la page couverture de l'album de chiffres.
4. Imprimer le document [Chiffres et configurations pour l'album des chiffres](#). Faites une, deux ou trois copies, selon que vous voulez une, deux ou trois pages pour chaque chiffre.
5. Imprimer la page de présentation des chiffres de la vie quotidienne de l'élève.
6. Découper les feuilles du document *Chiffres et configurations pour l'album des chiffres* sur les pointillés.
7. Compléter la [page de présentation avec les informations de l'élève ou de l'élève](#).
8. Placer la page de présentation sur une feuille autoadhésive.
9. Au recto de la première feuille autoadhésive, placer la feuille du chiffre 0.
10. Sur une autre feuille adhésive, placer la feuille qui correspond à la configuration du chiffre 0.
11. Répéter les opérations 5 et 6 pour chacun des chiffres.
12. Placer les pages dans la reliure de manière à ce qu'une fois la reliure ouverte, le chiffre se trouve sur la page à gauche et la configuration correspondant à ce chiffre sur la page à droite.



2

MARCHE À SUIVRE

13. Fixer des pastilles de velcro sur les points noirs qui forment les configurations. Choisissez les pastilles équipées de petits crochets (le côté rude).



14. Fixer une pastille de velcro au dos de chacune des images. Choisissez les pastilles équipées de minuscules boucles (le côté doux).



15. Placer les images sur les points noirs de manière à reconstituer les configurations avec les images.





RÉFÉRENCES

Contributions aux travaux du GDA sur l'initiation à l'utilisation des nombres

LIVRE

- DROUIN, C., LANGEVIN, J. GERMAIN, C. et ROCQUE, S. (1998). *MONERGO, Guide d'enseignement d'un scénario prudent de paiement*. Montréal: Éditions Nouvelles.

MÉMOIRES

- SAVOIE, J. (1989). *Stratégie de paiement à 9-12 ans* (Mémoire de maîtrise inédit). Université de Montréal.
- FOURCAND, A. (1994). *Initiation au paiement en contexte d'intégration scolaire* (Mémoire de maîtrise inédit). Université de Montréal.
- THIBEAULT, M.-É. (2003). *Évaluation de l'efficacité du « Monergo »* (Mémoire de maîtrise inédit). Université de Montréal.
- LARIVIÈRE.-P., D. (2005). *Stratégie de paiement pour adolescents* (Mémoire de maîtrise inédit). Université de Montréal.

Ce fichier PDF est disponible à l'adresse Web suivante : www.capable.ctreq.qc.ca.

Le CTREQ et les auteurs autorisent la reproduction et l'utilisation de ce guide en partie ou en totalité, à des fins non lucratives et éducationnelles seulement, à la condition d'en mentionner la source et de ne rien modifier.

Contenu élaboré par le :

Groupe DÉFI Accessibilité 

Une réalisation du :



Partenaires financiers :

